



*Z okazji Świąt Wielkanocy  
pragnę żożyć Państwu i dzieciom  
najserdeczniejsze życzenia.  
Niech ten szczególny czas  
przyniesie wzajemną życzliwość, radość i spokój.  
Zdrowych i pogodnych Świąt!*

wychowawca Izabela Cieślak

*Mam nadzieję, że po pierwszych trzech dniach wprowadzających możemy wdrożyć podobny rytm dnia jak w przedszkolu, czyli podzielimy zadania na trzy części. W związku z tym, iż każde zajęcia główne zaczynamy od liczenia do 10, podania aktualnej pory roku i dnia tygodnia zachęcam by dzieci w domu robiły tak samo. By pracowało się łatwiej wyjaśniam skróty:*

*WP - wyprawka plastyczna*

*KP2 – karty pracy nr 2*

*KPN – karta pracy nauczyciela*

*N. - nauczyciel*

*Zatem owocnej pracy ☺!*

CZWARTEK 01.04.2021 Temat dnia: **W WIELKANOCNYM KOSZYKU JAJEK JEST BEZ LIKU**

I. Poranne zabawy ruchowe:

a) Zabawa orientacyjno-porządkowa „Szybko – wolno”

[https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&ab\\_channel=JoannaJab%C5%82o%C5%84ska%2CMateuszDerelkowski-Topic](https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&ab_channel=JoannaJab%C5%82o%C5%84ska%2CMateuszDerelkowski-Topic)

b) „Zajaczek” – dziecko naśladuje kicanie zająca

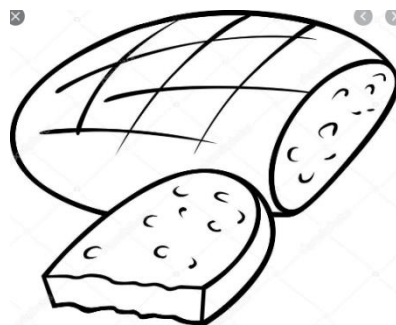
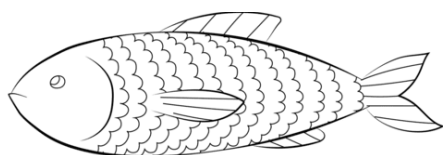
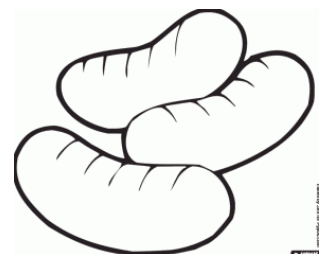
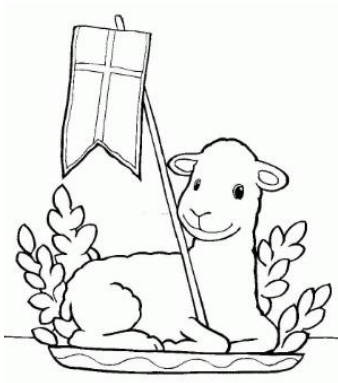
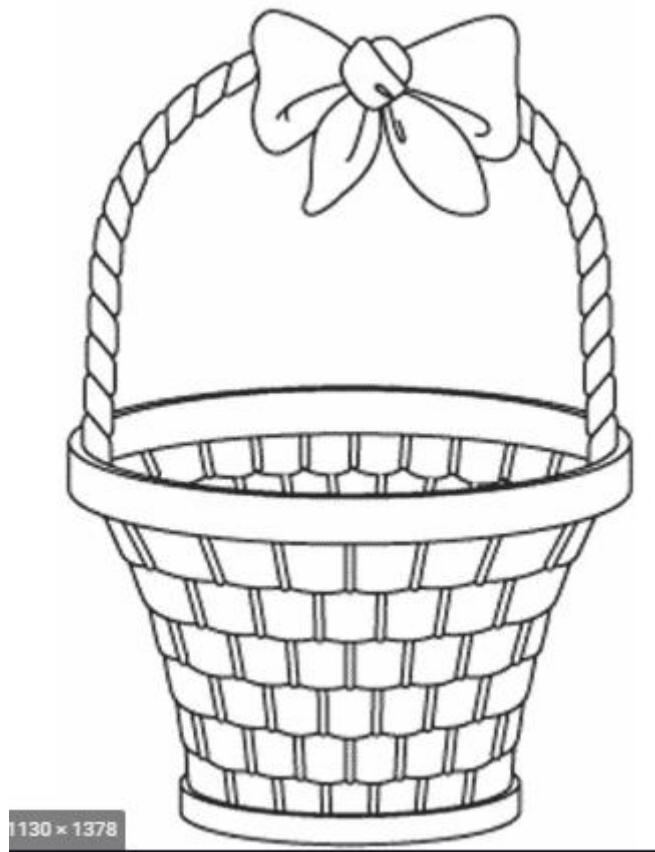
II.

1) Wyjaśnienie dzieciom pojęcia „Święconka”

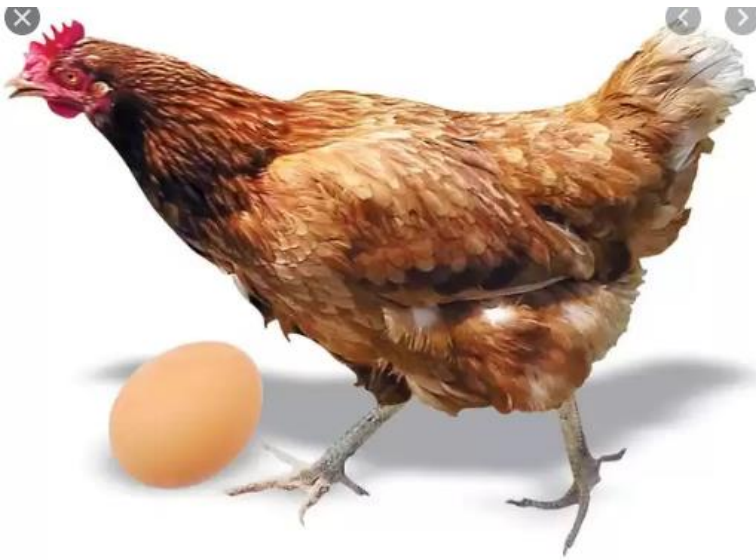
2) Utrwalenie wiadomości – „Co powinna zawierać Święconka?” – KPN

Dziecko „wkłada” do koszyczka za pomocą linii to, co powinno się w nim znaleźć





- 3) „Ptasie pisanki” – rozmowa inspirowana fotografiami – poszerzanie zakresu wiedzy i słownictwa. Zaczynamy od pytania: Kto znosi jajka? Czy tylko kury? Następnie omawiamy z dzieckiem obrazki i przedstawiamy nazwy ptaków (drozd, przepiórka, emu).



4) Zabawa ćwicząca koncentrację „Donieś jajko”

Dziecko ma za zadanie przenieść jajko np. kurze na łyżce w określone miejsce tak, aby oczywiście go nie zbić...

5) „Jajko” – zabawa badawcza. Dziecko porównuje wygląd i ciężar jajka ugotowanego i surowego. Następnie porównuje jego żółtka i wybiera, które jajko może zjeść na kanapkę 😊

III. Wykonanie polecenia w KP2 s. 22 – ćwiczenia grafomotoryczne rozwijające motorykę małą

I. Poranne zabawy ruchowe

- a) Marsz (na rozgrzewkę, może być w miejscu)
- b) „Omiń przeszkody” - zabawa na czworakach - rozkładamy na dywanie zabawki np. klocki, zadaniem dziecka jest poruszanie się w taki sposób, by ich nie dotknąć
- c) „Do koszyczka” – ćwiczenie na płaskostopie, dziecko siedzi na dywanie z bosymi stopami i za pomocą stóp wrzucają "jajka" (skarpetki) do koszyka

II.

- 1) Czytanie i rozmowa na temat treści wiersza D. Gellner „W wielkanocnym koszyku” – ćwiczenie koncentracji uwagi i pamięci

*W wielkanocnym koszyku  
zwierząt bez liku:  
jest baranek, jest kurczaczek  
i cukrowy zajac skacze,  
kolorowe są pisanki –  
wielkanocne niespodzianki.  
Wszyscy śmieją się wesoło  
i mahają dzieciom w koło,  
ślą całusy i życzenia,  
ślą świąteczne pozdrowienia!*

Jakie zwierzęta pojawiły się w wierszu?

Z czego był zajac?

Czy wiersz jest smutny czy radosny? Skąd to wiemy?

Co składamy sobie w Święta Wielkanocne?

- 2) Praca z ilustracjami. Wyjaśniamy dzieciom symbolikę zwierząt wielkanocnych





baranek – symbol niewinności, posłuszeństwa



kurczak – symbol nowego życia



zajączek – symbol wiosny i przyrody, która się budzi

3) Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – doskonalenie koordynacji ruchowej i motoryki dużej

1) Jajko – zabawa bieżna. Dziecko biega w różnych kierunkach, na hasło jajko zatrzymuje się, kuca i zwija w kłębek

2) Daleko i blisko – do tego ćwiczenia potrzebna będzie mała piłeczka. Dziecko siedzi ze złączonymi i wyprostowanymi nogami. Kładzie piłkę na udzie i turla je w okolice stopy i z powrotem. Ćwiczenie powtarza kilkakrotnie

3) W dół i w górę – dziecko stoi wyprostowane, wyprostowane pochyla się do dołu i do góry. Tak kilka razy

4) Stopy i dłonie – dziecko leży na plecach, nogi proste, między stopami trzyma np. piłkę i próbuje ją przełożyć za pomocą sóp do dłoni

- 5) Podaj dalej – zabawa w parze np. z rodzicem/rodzeństwem, ze skretem tułowia – dziecko stoi do partnera plecami, nogi przyklejone do podłogi i przekazuje np. piłkę raz z jednej raz z drugiej strony
- 6) Marsz, na sygnał zmiana kierunku

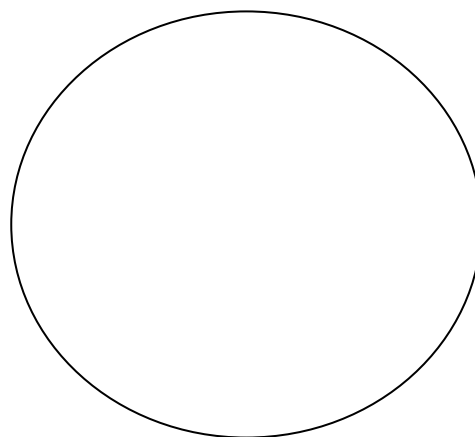
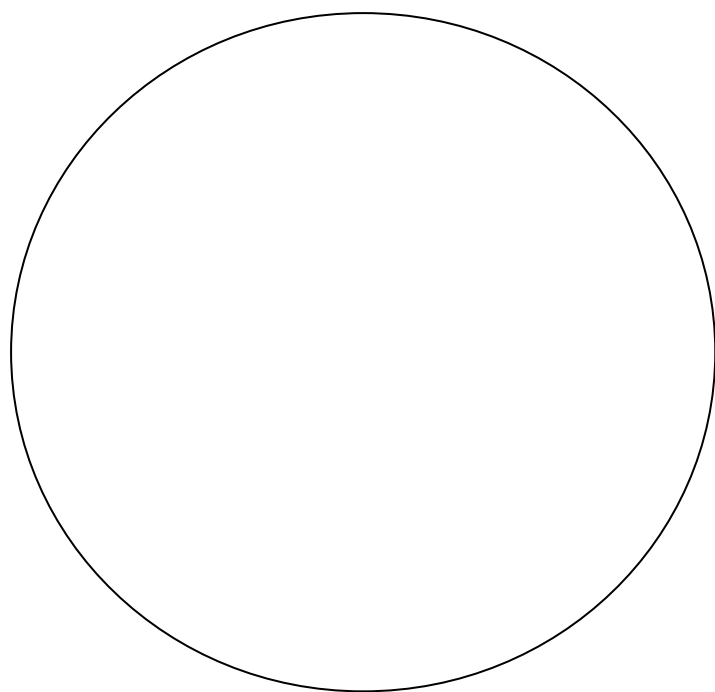
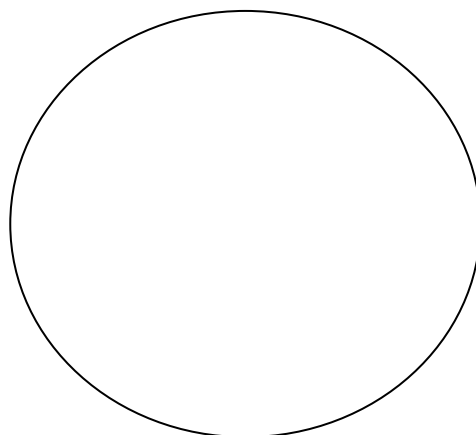
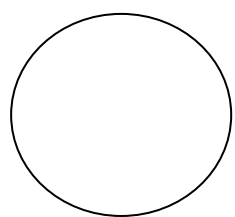
- 4) Wykonanie pracy plastycznej – rozwijanie zdolności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dziecko wycina 3 żółte koła (głowa, tułów, skrzydło) i 1 małe czerwone (dziób). Składa i przykleja elementy na kartkę papieru wg podanego wzoru. Nogi i oko dorysowuje samodzielnie.

Wzór:



Na dole gotowe elementy do druku





III. Zabawa językowa „Biały jak...” – dziecko kończy zdania